

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencinin Kur'an'ın belagat ve mucizevî yönlerini anlamasını sağlamak, Kur'an'ın söz sanatları, ifade güzelliği ve üslup özelliklerini akademik bir perspektifle değerlendirme becerisi kazandırmaktır. Ayrıca öğrencilerin Kur'an'ın dilsel ve retorik üstünlüğü hakkında bilimsel ve eleştirel düşünme yeteneği geliştirmeleri hedeflenir.

Dersin İçeriği

İcâzu'l-Kur'an dersi, öğrencilerin Kur'an'ın mucizevî yönlerini, belagat ve üslup özelliklerini, edebî sanatlarını ve ayetlerin icâz perspektifinden analizini anlamalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır; ders kapsamında Kur'an'ın tarihî nüzul bağlamı, klasik ve modern tefsirlerdeki icâz yorumları, kelime ve anlam düzeni ile hitap teknikleri ele alınır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Müslim, M. (1988). Mebâhis fi i'jâz al-Qur'ân. Dimaşk: Dâr al-Qalam

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersten elde edilecek verimin en üst düzeyde olması için öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Mehmet SOYSALDI

Dersin Verilişi

Öğün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Mehmet Soysaldı

Program Çıktısı

1. Kur'an'ın icâz kavramını ve türlerini tanıyabilir.
2. Kur'an'ın belagat ve üslup özelliklerini analiz edebilir.
3. Kur'an'daki edebî sanatları ayırt edebilir ve yorumlayabilir.
4. Seçilen ayetleri icâz perspektifinden inceleyebilir.
5. Kur'an'ın mucizevî yönleriyle ilgili eleştirel bir değerlendirme yapabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 13-23	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Dersin tanıtımı, amaç ve kapsam / Kur'an'ın mucizevî yönlerine giriş	
2	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 23-33	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'ın nüzul bağlamı ve tarihî arka plan / Kur'an'ın mucizevî özelliklerinin tarihçesi	
3	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 33-43	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	İcâz kavramı ve türleri /	
4	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 43-45	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'da belagatin temel ilkeleri /	
5	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 53-63	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'daki üslup ve retorik özellikler	
6	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 63-73	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'da kelime ve anlam düzeni /	
7	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 73-83	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'ın edebî sanatları I: mecaz ve kinaye	
8			Ara sınav	
9	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 83-93	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'ın edebî sanatları II: tevriye, tekrar ve paralelizm /	
10	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 93-103	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Seçilen ayetlerin icâz perspektifinden analizi I	
11	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 103-113	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Seçilen ayetlerin icâz perspektifinden analizi II /	
12	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 113-123	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an mucizelerinin klasik tefsirlerdeki yeri /	
13	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 123-133	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an mucizelerinin modern tefsirlerdeki değerlendirmesi	
14	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 133-143	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Kur'an'ın hitap teknikleri ve muhatap üzerindeki etkisi /	
15	Soysaldı, M. (2009). Eşsiz mucize Kur'an-ı Kerim. İstanbul: Marifet Yayınları. Sayfa aralığı: 143-153	Anlatım ve örneklemeli sunum, Soru-cevap ve tartışma, Metin çözümleme ve bireysel çalışma, Grup çalışmaları ve vaka analizleri.	Genel değerlendirme, özet ve öğrencilerin sunumları /	
16			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Diğer	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	5															
Ö.Ç. 2	5															
Ö.Ç. 3	5															
Ö.Ç. 4	5															
Ö.Ç. 5	5															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır
- Ö.Ç. 1 :** Kur'an'ın icâz kavramını ve türlerini tanıyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kur'an'ın belagat ve üslup özelliklerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kur'an'daki edebî sanatları ayırt edebilir ve yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Seçilen ayetleri icâz perspektifinden inceleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Kur'an'ın mucizevî yönleriyle ilgili eleştirel bir değerlendirme yapabilir.